



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๑๔๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชีวิตที่ผูกพัน

เรื่อง คำนาม

สอนวันที่.....

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

เวลา ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวกาญจนา แพงแก้ว

๑. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
-	ท ๔.๑ ป.๔/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำประโยค

๒. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สภาพธรรมชาติ สถานที่ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ทั้งเป็นรูปธรรมและนามธรรม

๓. วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายคำนามได้ K
๒. ระบุชนิดของคำนามได้ P
๓. มีความใฝ่เรียนรู้ A

๔. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

๑. ความหมายของคำนาม
๒. ชนิดคำนาม

๕. สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

- มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสื่อสารกับครูและเพื่อนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒. ความสามารถในการคิด

- คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

- ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาไทยตัดสินใจแก้ปัญหา
- คิดตัดสินใจโดยคำนึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- เลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กระบวนการจัดการเรียนรู้

๗.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูแบ่งนักเรียนเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน โดยการคละนักเรียนที่มีความสามารถเก่ง ปานกลาง อ่อน ให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมก่อนเข้าสู่บทเรียน

- กิจกรรม Brain Break ตบมือ ตบขา ตบไหล่ โดยใช้สื่อจากสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center



๒. ครูทบทวนความรู้เดิมของนักเรียน โดยให้นักเรียนตอบคำถามจากปริศนาคำทาย “ฉันคือ” โดยใช้สื่อการสอนจากสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center

- ฉันคือใคร ตื่นนอนแต่เช้า รีบเข้าโรงเรียน หัดอ่านหัดเขียน ไปเรียนทุกวัน ตอบ นักเรียน
- ฉันคือใคร ฉันนั้นอดทน และเป็นผู้กล้า ป้องกันขอบเขต ประเทศแดนไทย ตอบ ทหาร
- ฉันคือใคร เมื่อยามฝนพริ้ว กระโดดไปมา ตื่นเต้นหนักหนา ฉันร้อง อบ อบ ตอบ กบ
- ฉันคือใคร อยู่กลางทะเลทราย เป็นพาหนะ จะขี่ก็ได้ ขนของก็ดี ตอบ อูฐ
- ฉันคือใคร ฉันมีปากแหลม เอาไว้เย็บผ้า ใช้คู่กับด้าย เรียกกันเป็นเล่ม ตอบ เข็ม
- ฉันคือใคร ใช้ติดต่อกัน อยู่ห่างแค่ไหน ฉันนั้นช่วยได้ แคกดเบอร์มา ตอบ โทรศัพท์
- ฉันคือใคร ลมพัดเย็นดี มีต้นมะพร้าวคลายร้อนหนักหนา เธอจำชอบไหม ตอบ ทะเล
- ฉันคือใคร เจ็บป่วยเมื่อใด เธอจำรีบมา หนักเบาไม่หวั่น รักษาอย่างดี ตอบ โรงพยาบาล



๓. ครูกล่าวชื่นชมนักเรียนที่ตอบถูก และมอบสติ๊กเกอร์หัวใจสำหรับสะสมคะแนน

๔. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน โดยการสรุปจากคำตอบปริศนา “ฉันคือใคร?” นักเรียน ทหาร กบ อูฐ เข็ม โทรศัพท์ ทะเล โรงพยาบาล คำที่นักเรียนตอบคือคำนาม

๗.๒ ขั้นสอน

๕. ครูยกตัวอย่าง นักเรียน กับ เด็กชายชนะชัย ครูถามความแตกต่าง นักเรียนร่วมกันตอบ ครูอธิบายเพิ่มเติมความแตกต่างระหว่างนักเรียนคือคำนามทั่วไป ไม่เฉพาะเจาะจง เด็กชายชนะชัยเป็นชื่อนักเรียนเป็นคำเฉพาะเจาะจง

๖. ครูอธิบายชนิดของคำนามแบ่งเป็น ๕ ชนิด อธิบายความหมาย ยกตัวอย่างคำ และตัวอย่างประโยค ชนิดคำนามแต่ละชนิด โดยใช้สื่อจากสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center



๗. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักแต่ละกลุ่มร่วมกันค้นหาความหมาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ คำนามแต่ละชนิด กลุ่มละ ๕ คำ พร้อมแต่งประโยค ๑ ประโยค โดยนักเรียนช่วยกันคิด นักเรียนแบ่งกลุ่ม ร่วมกันทำงาน ดังนี้

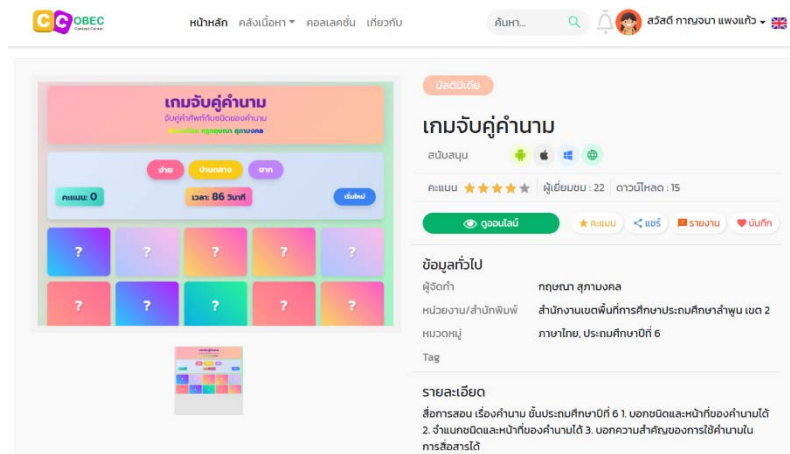
กลุ่มที่ ๑ สามานยนาม วิสามานยนาม

กลุ่มที่ ๒ ลักษณะนาม สมุหนาม อาการนาม

นักเรียนแต่ละกลุ่มสามารถศึกษาความรู้เรื่องคำนามเพิ่มเติม จากหนังสือภาษาพาที ชั้น ป.๔ หน้า ๓๖-๓๗ เมื่อเสร็จแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยครูเป็นผู้ตรวจสอบ

๘. ครูกล่าวชื่นชมนักเรียน และมอบสติ๊กเกอร์หัวใจสำหรับสะสมคะแนน

๙. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่นเกมจับคู่ โดยใช้สื่อจากสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center ให้นักเรียนช่วยกันจับคู่คำและชนิดของคำนามให้ถูกต้อง และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนว่าจะทำอย่างไรจึงจะจับคู่คำได้เร็วและถูกต้อง



๗.๓ ขั้นสรุป

๑๐. นักเรียนทำใบงานเรื่อง คำนาม โดยครูเป็นผู้ประเมินและตรวจสอบความถูกต้อง

๑๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคะแนนสะสมสติ๊กเกอร์หัวใจ และกล่าวชมเชยนักเรียนทุกกลุ่ม

๑๒. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ เรื่อง คำนาม

๘. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้น ป.๔

๒. ใบงาน เรื่อง คำนาม

๓. วิดีโอจากสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center

๔. ปริศนาคำทาย ฉันทคือ? จากสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center

๕. บัตรคำจับคู่ชนิดของคำนาม จากสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center

๙. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์ที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. บอกความหมาย คำนามได้ (K)	สังเกตการตอบคำถามใน ชั้นเรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐
๒. ระบุนิคมของคำนาม ได้ (P)	ตรวจใบงาน เรื่อง คำนาม	แบบประเมินใบงาน/ ชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐
๓. มีความใฝ่เรียนรู้ (A)	สังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐

๑๐. ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธีรศักดิ์ ทองดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑๑. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

สืบเอก.....

(กฤษณะ เสาพรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ครู โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการสังเกตพฤติกรรมที่กำหนด

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	รายการสังเกต															สรุปผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน			
		มีส่วนร่วมในการ ตอบคำถาม			มีมารยาทการฟัง และการพูด			มีสมาธิในการฟัง			บอกความหมาย ของคำถาม			ออกเสียงคำได้ ถูกต้อง				มีความรู้ พื้นฐาน		
		๒	๑	๐	๒	๑	๐	๒	๑	๐	๒	๑	๐	๒	๑	๐		๒	๑	๐
๑	เด็กชายศุภกร เกิดเรียน																			
๒	เด็กชายณรงค์กร นิลเพชร																			
๓	เด็กชายธนัชชัย เลี้ยงอยู่																			
๔	เด็กชายณัฐชัย พักทับทิม																			
๕	เด็กหญิงจริยาวดี จันทร์หนามแดง																			
๖	เด็กหญิงภิรมย์พร บุญปลื้ม																			
๗	เด็กหญิงพูนสุข ทองบุญ																			
๘	เด็กหญิงขวัญจิรา จันทร์กล้า																			
๙																				
๑๐																				
๑๑																				
๑๒																				
๑๓																				
๑๔																				
๑๕																				

เกณฑ์การให้คะแนน ๒ = ดี, ๑ = ปานกลาง, ๐ = ต้องปรับปรุงแก้ไข

ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๙ คะแนน ขึ้นไป

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวกาญจนา แพงแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบบันทึกคะแนน
ใบงานเรื่อง คำนาม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนที่ได้ ก่อนเรียน (๑๖)	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	เด็กชายศุภกร เกิดเรียน				
๒	เด็กชายณรงค์กร นิลเพชร				
๓	เด็กชายธนะชัย เลี้ยงอยู่				
๔	เด็กชายณัฐชัย ฟักทับทิม				
๕	เด็กหญิงจริยาวิดี จันทร์หนามแดง				
๖	เด็กหญิงภิรมย์พร บุญปลื้ม				
๗	เด็กหญิงพูนสุข ทองญวน				
๘	เด็กหญิงขวัญจิรา จันทร์กล้า				

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวกาญจนา แพงแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบบันทึกคะแนน
ใบงานเรื่อง คำนาม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนที่ได้ หลังเรียน (๑๖)	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
				ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	เด็กชายศุภกร เกิดเรียน				
๒	เด็กชายณรงค์กร นิลเพชร				
๓	เด็กชายธนะชัย เลี้ยงอยู่				
๔	เด็กชายณัฐชัย ฟักทับทิม				
๕	เด็กหญิงจริยาวิดี จันทร์หนามแดง				
๖	เด็กหญิงภิรมย์พร บุญปลื้ม				
๗	เด็กหญิงพูนสุข ทองญวน				
๘	เด็กหญิงขวัญจิรา จันทร์กล้า				

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นางสาวกาญจนา แพงแก้ว)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ใฝ่เรียนรู้				มุ่งมั่นในการทำงาน				รวม	แปลผล	
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑		ผ	มผ
๑	ด.ช.ศุภกร เกิดเรียน											
๒	ด.ช.ณรงค์กร นิลเพชร											
๓	ด.ช.ธนะชัย เลี้ยงอยู่											
๔	ด.ช.ณัฐชัย พักทับทิม											
๕	ด.ญ.จริยาดี จันทร์หนามแดง											
๖	ด.ญ.ภิรมย์พร บุญปลื้ม											
๗	ด.ญ.พูนสุข ทองณวน											
๘	ด.ญ.ขวัญจิรา จันทร์กล้า											

**หมายเหตุ ผู้ผ่านประเมินต้องได้คะแนน ๔ คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๔ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๓ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
คะแนน	ระดับคุณภาพ
๗-๘	ดีมาก
๕-๖	ดี
๓-๔	พอใช้
๒	ปรับปรุง